**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI**

**w zakresie prawidłowości organizacji i przebiegu lekcji**

**Informacje o kontroli:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko kontrolującego** | **Data wydania upoważnienia** | **Numer sprawy, pod którym została zarejestrowana kontrola** |
| 1. |  |  |  |

**Metryczka szkoły**

**1.** Nazwa i adres szkoły:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** Imię i nazwisko dyrektora:

…………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informację należy uzyskać od dyrektora.** | | | |
| Obserwacja lekcji…………………… w klasie …………….  Imię i nazwisko nauczyciela …………………………..  Data, dzień tygodnia ………………………………….  Temat lekcji …………………………………………………………………………………...  Tygodniowy plan lekcji dla klasy ……………………………………   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Lp. | poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek | | 1. |  |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  |  | | 3. |  |  |  |  |  | | 4. |  |  |  |  |  | | 5. |  |  |  |  |  | | 6. |  |  |  |  |  | | 7. |  |  |  |  |  | | 8. |  |  |  |  |  | | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się uwzględniać w planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych potrzeby równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zgodnie z § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny  w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z późn. zm.)*** | |  | |
| 1. **Informacje uzyskane w trakcie obserwacji lekcji** | | | |
| 1. Liczba uczniów ogółem w klasie: …………. | | | |
| 1. Nauczyciel sprawdził obecność uczniów na lekcji:   Tak  Nie  Liczba uczniów obecnych na lekcji: ………. | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się prowadzić dzienniki lekcyjne, zgodnie z § 8 ust.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646) oraz zgodnie z § 10 ust.3*** ***rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170 ze zm.)*** | | |  |
| 1. Nauczyciel sprawdził pracę domową uczniów:   Tak  Nie  *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)* | | | |
| *Wyjaśnienia nauczyciela*  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Nauczyciel ocenił pracę domową uczniów:   Tak  Nie  Nie dotyczy  *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie dotyczy” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)* | | | |
| *Wyjaśnienia nauczyciela*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Lekcja przeprowadzona była w pracowni …………………..:   Tak  Nie | | | |
| 1. W sali lekcyjnej zapewnione były odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne:   Tak  Nie | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się dostosowanie warunków higieniczno-sanitarnych w pomieszczeniach szkoły zgodnie z § 2 i § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z późn. zm.)*** |  | | |
| 1. Uczniowie poznali cele lekcji:   Tak, nauczyciel  Tak, uczniowie  Tak, nauczyciel stworzył  Nie  przedstawił cele samodzielnie warunki do odkrycia celów  lekcji sformułowali cele lekcji przez uczniów  lekcji | | | |
| 1. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji:   Tak  Nie | | | |
| 1. Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanego materiału:   Tak  Nie  *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 10. Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne:  Tak  Nie  Nie dotyczy | | | |
| *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” należy wymienić jakie pomoce i w jakim zakresie)*  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Nauczyciel korzystał w czasie lekcji z: 2. podręcznika   Tak  Nie   1. zeszytu ćwiczeń   Tak  Nie   1. zbioru zadań   Tak  Nie   1. e-podręcznika   Tak  Nie | | | |
| 12. Nauczyciel stosował w czasie lekcji techniki informacyjno-komunikacyjne:  Tak  Nie | | | |
| *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” należy wymienić jakie)*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)*  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 13.W czasie lekcji nauczyciel stosował metody i formy pracy:  wykład  praca w grupach/parach  praca indywidualna  dyskusja z uczniami  samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy  omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania  test  kartkówka  odpytywanie ucznia przy tablicy  inne *(proszę wymienić, jakie)*  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 14. Podczas lekcji wprowadzono nowe zagadnienia:  Tak  Nie | | | |
| *Uwagi obserwującego lekcję/wyjaśnienia nauczyciela*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się stosować warunki i sposoby realizacji nauczania matematyki opisane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego oraz realizować zawarte tam ogólne cele kształcenia, a także kształtować najważniejsze umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** | |  | |
| *Uwagi obserwującego lekcję w przypadku wydania zalecenia:*  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 15. Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:  Tak  Nie  *(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi Tak, proszę zaznaczyć poniżej wybrane odpowiedzi)*  stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy),  różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania,  respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów,  uwzględniał zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,  wspomagał indywidualnie uczniów podczas wykonywania zadań na lekcji,  każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu (na miarę jego możliwości),  przydzielał uczniów do grup w sposób zamierzony, bądź łącząc celowo w grupy uczniów o różnych preferencjach,  uwzględniał specyficzne trudności uczniów wynikające z dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii,  stosował różne strategie motywowania i wyzwalania aktywności uczniów (jednych wspierał, od innych „wymagał” więcej),  różnicował sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności (prace pisemne, wypowiedzi ustne, działania praktyczne),  różnicował kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,  uwzględniał czynniki wewnętrzne (nastrój, napięcie emocjonalne, zmęczenie) mające wpływ na przebieg i wyniki uczenia się,  monitorował angażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia,  każdemu uczniowi udzielał kształtującej informacji zwrotnej,  inne (jakie?)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się zindywidualizować sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów,  w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  i placówkach (Dz.U.2017.1591) oraz zgodnie z Rozporządzeniem MEN  z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN  z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego  w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** |  | | |
| 16. Nauczyciel stworzył możliwość indywidualnej pracy uczniów:  Tak  Nie  *(jeżeli zaznaczono odpowiedź Tak, należy wskazać z jakimi efektami, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 17. Nauczyciel stworzył możliwość pracy zespołowej:  Tak  Nie  *(jeśli zaznaczono odpowiedź Tak, należy wskazać z jakimi efektami, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji:   Tak  Nie | | | |
| 1. Jaka była aktywność uczniów w czasie lekcji?   \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  **˄ -** uczeń został poproszony do odpowiedzi  **˅ -** uczeń zgłosił się do odpowiedzi | | | |
| 1. W czasie lekcji nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów:   Tak  Nie  *(jeżeli zaznaczono odpowiedź Tak, proszę odpowiedzieć na pytanie 21)* | | | |
| 1. W jaki sposób uczniowie mieli możliwość odwołania się do innych, niż szkolne doświadczeń?   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Czy i w jaki sposób oceniano pracę uczniów podczas lekcji?   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów:   Tak  Nie | | | |
| 1. Nauczyciel w ramach oceniania wewnątrzszkolnego:   - informował ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach  w tym zakresie  Tak  Nie  - udzielał uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji  o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć  Tak  Nie  - udzielał wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju  Tak  Nie  - motywował ucznia do dalszych postępów w nauce  Tak  Nie | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się oceniać osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z art. 44b ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943).*** |  | | |
| 1. Uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny:   Tak  Nie | | | |
| 1. Lekcja została przez nauczyciela podsumowana:   Tak  Nie  *(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | |
| 1. Nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji:   Tak  Nie  *(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | |
| 28. Główne cele lekcji zostały osiągnięte:  Tak, w całości  Tak, częściowo  Nie | | | |
| 1. Cele lekcji wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej:   Tak  Nie | | | |
| ***Zalecenie:***  ***Zaleca się stosować warunki i sposoby realizacji nauczania matematyki opisane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego oraz realizować zawarte tam ogólne cele kształcenia, a także kształtować najważniejsze umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego  w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** |  | | |
| Spostrzeżenia kontrolującego  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |

…………………………………… …………………………………

(Podpis kontrolującego, miejscowość i data) (Podpis dyrektora, miejscowość i data)