**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI**

**w zakresie prawidłowości organizacji i przebiegu lekcji**

**Informacje o kontroli:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko kontrolującego** | **Data wydania upoważnienia**  | **Numer sprawy, pod którym została zarejestrowana kontrola** |
| 1. |  |  |  |

**Metryczka szkoły**

**1.** Nazwa i adres szkoły:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** Imię i nazwisko dyrektora:

…………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| 1. **Informację należy uzyskać od dyrektora.**
 |
| Obserwacja lekcji…………………… w klasie …………….Imię i nazwisko nauczyciela …………………………..Data, dzień tygodnia ………………………………….Temat lekcji …………………………………………………………………………………...Tygodniowy plan lekcji dla klasy ……………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |

 |
| ***Zalecenie:******Zaleca się uwzględniać w planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych potrzeby równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zgodnie z § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z późn. zm.)*** |  |
| 1. **Informacje uzyskane w trakcie obserwacji lekcji**
 |
| 1. Liczba uczniów ogółem w klasie: ………….
 |
| 1. Nauczyciel sprawdził obecność uczniów na lekcji:

 [ ]  Tak [ ]  Nie  Liczba uczniów obecnych na lekcji: ………. |
| ***Zalecenie:******Zaleca się prowadzić dzienniki lekcyjne, zgodnie z § 8 ust.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646) oraz zgodnie z § 10 ust.3*** ***rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170 ze zm.)*** |  |
| 1. Nauczyciel sprawdził pracę domową uczniów:

[ ]  Tak [ ]  Nie*(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)* |
| *Wyjaśnienia nauczyciela*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Nauczyciel ocenił pracę domową uczniów:

 [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy*(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie dotyczy” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)* |
|  *Wyjaśnienia nauczyciela*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Lekcja przeprowadzona była w pracowni …………………..:

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. W sali lekcyjnej zapewnione były odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne:

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| ***Zalecenie:******Zaleca się dostosowanie warunków higieniczno-sanitarnych w pomieszczeniach szkoły zgodnie z § 2 i § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z późn. zm.)*** |  |
| 1. Uczniowie poznali cele lekcji:

 [ ]  Tak, nauczyciel [ ]  Tak, uczniowie [ ]  Tak, nauczyciel stworzył [ ]  Nie przedstawił cele samodzielnie warunki do odkrycia celów lekcji sformułowali cele lekcji przez uczniów lekcji |
| 1. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji:

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanego materiału:

 [ ]  Tak [ ]  Nie *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 10. Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne: [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy |
| *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” należy wymienić jakie pomoce i w jakim zakresie)*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Nauczyciel korzystał w czasie lekcji z:
2. podręcznika

 [ ]  Tak [ ]  Nie1. zeszytu ćwiczeń

 [ ]  Tak [ ]  Nie1. zbioru zadań

 [ ]  Tak [ ]  Nie1. e-podręcznika

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| 12. Nauczyciel stosował w czasie lekcji techniki informacyjno-komunikacyjne: [ ]  Tak [ ]  Nie  |
| *(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” należy wymienić jakie)*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*(W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy podać wyjaśnienia nauczyciela)*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 13.W czasie lekcji nauczyciel stosował metody i formy pracy:[ ]  wykład[ ]  praca w grupach/parach[ ]  praca indywidualna [ ]  dyskusja z uczniami[ ]  samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy[ ]  omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania[ ]  test[ ]  kartkówka[ ]  odpytywanie ucznia przy tablicy[ ]  inne *(proszę wymienić, jakie)*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 14. Podczas lekcji wprowadzono nowe zagadnienia: [ ]  Tak [ ]  Nie  |
| *Uwagi obserwującego lekcję/wyjaśnienia nauczyciela*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ***Zalecenie:******Zaleca się stosować warunki i sposoby realizacji nauczania matematyki opisane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego oraz realizować zawarte tam ogólne cele kształcenia, a także kształtować najważniejsze umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** |  |
| *Uwagi obserwującego lekcję w przypadku wydania zalecenia:*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 15. Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej: [ ]  Tak [ ]  Nie*(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi Tak, proszę zaznaczyć poniżej wybrane odpowiedzi)*[ ]  stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy),[ ]  różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania,[ ]  respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów,[ ]  uwzględniał zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,[ ]  wspomagał indywidualnie uczniów podczas wykonywania zadań na lekcji,[ ]  każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu (na miarę jego możliwości),[ ]  przydzielał uczniów do grup w sposób zamierzony, bądź łącząc celowo w grupy uczniów o różnych preferencjach,[ ]  uwzględniał specyficzne trudności uczniów wynikające z dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii,[ ]  stosował różne strategie motywowania i wyzwalania aktywności uczniów (jednych wspierał, od innych „wymagał” więcej),[ ]  różnicował sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności (prace pisemne, wypowiedzi ustne, działania praktyczne),[ ]  różnicował kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,[ ]  uwzględniał czynniki wewnętrzne (nastrój, napięcie emocjonalne, zmęczenie) mające wpływ na przebieg i wyniki uczenia się,[ ]  monitorował angażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia,[ ]  każdemu uczniowi udzielał kształtującej informacji zwrotnej,[ ]  inne (jakie?)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ***Zalecenie:******Zaleca się zindywidualizować sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591) oraz zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** |  |
|  16. Nauczyciel stworzył możliwość indywidualnej pracy uczniów:[ ]  Tak [ ]  Nie*(jeżeli zaznaczono odpowiedź Tak, należy wskazać z jakimi efektami, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 17. Nauczyciel stworzył możliwość pracy zespołowej:[ ]  Tak [ ]  Nie*(jeśli zaznaczono odpowiedź Tak, należy wskazać z jakimi efektami, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji:

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. Jaka była aktywność uczniów w czasie lekcji?

 \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_**˄ -** uczeń został poproszony do odpowiedzi**˅ -** uczeń zgłosił się do odpowiedzi |
| 1. W czasie lekcji nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów:

[ ]  Tak [ ]  Nie *(jeżeli zaznaczono odpowiedź Tak, proszę odpowiedzieć na pytanie 21)*  |
| 1. W jaki sposób uczniowie mieli możliwość odwołania się do innych, niż szkolne doświadczeń?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Czy i w jaki sposób oceniano pracę uczniów podczas lekcji?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów:

[ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. Nauczyciel w ramach oceniania wewnątrzszkolnego:

- informował ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie [ ]  Tak [ ]  Nie- udzielał uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć [ ]  Tak [ ]  Nie- udzielał wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju[ ]  Tak [ ]  Nie - motywował ucznia do dalszych postępów w nauce [ ]  Tak [ ]  Nie |
| ***Zalecenie:******Zaleca się oceniać osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z art. 44b ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943).*** |  |
| 1. Uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny:

 [ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. Lekcja została przez nauczyciela podsumowana:

[ ]  Tak [ ]  Nie*(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| 1. Nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji:

[ ]  Tak [ ]  Nie *(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wpisać wyjaśnienia nauczyciela)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
|  28. Główne cele lekcji zostały osiągnięte:[ ]  Tak, w całości [ ]  Tak, częściowo [ ]  Nie |
| 1. Cele lekcji wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej:

[ ]  Tak [ ]  Nie |
| ***Zalecenie:******Zaleca się stosować warunki i sposoby realizacji nauczania matematyki opisane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego oraz realizować zawarte tam ogólne cele kształcenia, a także kształtować najważniejsze umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej …(Dz.U.2017.356) oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)*** |  |
| Spostrzeżenia kontrolującego……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

…………………………………… …………………………………

(Podpis kontrolującego, miejscowość i data) (Podpis dyrektora, miejscowość i data)